

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије ране интервенције у детињству
Назив предмета: Развојна педијатрија
Наставник: Стојадиновић С. Александра, Спасојевић Д. Слободан, Велисављевић Филипковић М. Гордана, Воргућин И. Ивана, Јојкић Павков Р. Данијела, Кавечан И. Ивана, Павловић С. Весна, Реџек Мудринић Б. Татјана, Стојановић Д. Весна
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета: Примена сазнања о дијагностици и праћењу физиологије и патологије код деце у прве три године живота
Исход предмета Студенти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">- процене телесни раст и развој- детектују одступања у психомоторичком развоју- упознају основе клиничке генетике- упознају значај раног откривања дисфункција ендокриних жлезда- упознају патологију везану за перинатални период (прематуритет, перинатална асфиксија, хипербилирубинемија, неонатални апстиненцијални синдром, фетални алкохолни синдром)- детектују неуроразвојне аномалије- рано препознају синдроме- детектују наследне проблеме метаболизма- детектују и прате секвеле различитих обољења и стања која се јављају у раном детињству
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none">- Нормални раст и развој у прве три године (педијатријска аукоологија)- Патологија телесног раста и развоја у прве три године- Кашњење у моторном развоју и интелектуални поремећаји- Наследне болести, основни начини наслеђивања- Хромозомски условљене наследне болести- Дисморфологија, конгениталне аномалије- Поремећаји говора и учења, поремећаји сна- Поремећаји аутистичног спектра, АДХД- Моторни поремећаји и церебрална парализа- Фебрилни напади- Епилепсије раног детињства- Поремећаји елиминације (руминација, пика, енкопреза, енуреза)- Преатуритет и ризици прематуритета (интракранијалне хеморагије, перивентрикуларна леукомалација)- Порођајна траума- Апгар скор, перинатална асфиксија и хипоксијско-исхемијска енцефалопатија- Хипербилирубинемија и керниктерус- Неонатални апстиненцијални синдром и фетални алкохолни синдром- Праћење високоризичне новорођенчади- Наследне болести метаболизма - детекција, дијагностика, терапија и праћење- Процена полног развоја- Конгенитални хипотиреоидизам- Запостављање, занемаривање и експлоатација деце- Адолесцентна педијатрија (злоупотреба лекова и опојних средстава, анорексија нервоза и булимија) <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none">- Коришћење номограма у процени развоја- Одређивање календарског узраста на основу дужине/ висине, параметара матурације и коштане старости- Процена полног развоја (рани пубертет)- Препознавање минор и мајор аномалија- Неуролошки преглед новорођенчади



- Процена раног развоја помоћу различитих инструмената			
Литература			
1. Јовановић Привродски Ј. (ур). Педијатрија: за студенте медицине. Нови Сад: Медицински факултет, 2020. – одабрана поглавља			
2. Богдановић Р, Радловић Н (ур). Педијатрија – Уџбеник за последипломско усавршавање лекара. Академска мисао, Београд, 2022 – одабрана поглавља			
3. Кнежевић Поганчев М. Неурологија у педијатрији. Београд: Задужбина Андрејевић, 2009			
4. Костић В. (ур). Неурологија. Београд: Медицински факултет Београд, 2020.			
5. Voigt &. (ed). AAP developmental and behavioral pediatrics. 2nd ed. American Academy of Pediatrics, 2018.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања. Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	10		